



Михляева Любовь Викторовна

«Гимнастика мозга»

Свердловская область, г. Красноуфимск

Лидер проекта



ФИО	Михляева Любовь Викторовна
Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад 3
Населенный пункт	г. Красноуфимск
Количество участников	1
Должность	Учитель-логопед
E-mail для связи	lvmihlyaeva@yandex.ru
Телефон для связи	8 953 045 86 17

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Характеристики проекта



Сота (номинация)

Здоровье Социальное партнерство

Культурное многообразие Проектная деятельность

Непрерывное образование Цифровизация

* Перетащите желтый маркер в поле, соответствующее соте (номинации) проекта

Срок реализации
(от 3 до 12 месяцев)

12 месяцев

Целевая аудитория

Дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги детского сада

Ссылка на видео
(до 10 мин, до 1 Гб)

* В видео расскажите о проекте и покажите ресурсы и наработки: технологию, методику, ключевых участников (если применимо). Оценивается реализуемость проекта, а не качество видео-съемки и монтажа. Проекты без видео не рассматриваются.



Актуальность проекта



Цель
(не более 50 слов)

Способствовать преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста на основе сохранения и укрепления их здоровья посредством систематического выполнения кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга» в комплексной логопедической работе

Какую проблему решает проект и как?
(не более 100 слов)

Проект решает проблему оказания своевременной качественной логопедической помощи (на основе нейропсихологического подхода к коррекции речевых нарушений) всем нуждающимся детям старшего дошкольного возраста в условиях логопункта детского сада общеразвивающего вида

Как в проекте отражены сквозные образовательные траектории?

(не более 50 слов)

В Проекте традиционные логопедические методы и приёмы сочетаются с использованием:

- кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга»;
- метода мозжечковой стимуляции (балансирующая доска Бильгоу);
- элементов су-джок терапии;
- логопедического массажа;
- метода двуручного рисования;
- компьютерной программы логопедического сопровождения «Игры для Тигры»



Суть проекта



Основная идея (не более 100 слов)

Проект с использованием кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга» позволяет восстанавливать нарушенные функции, преодолевать задержки развития у детей старшего дошкольного возраста, тем самым выводить детей на более высокий уровень интеллектуального развития. Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений позволяет развивать межполушарное взаимодействие, активизировать деятельность всех отделов мозга, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Дети в процессе логопедических занятий не только преодолевают речевые нарушения, но и овладевают навыками здоровьесбережения

Новизна (не более 100 слов)

Исключительно дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребёнку (нормотипичному и с ОВЗ); предоставление им возможностей для самореализации в условиях инклюзивной среды дошкольной образовательной организации.

Преодоление речевых нарушений у детей построено на нейропсихологическом подходе, с использованием доступных для детей кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга», способствующих развитию межполушарного взаимодействия.

Проект является здоровьесберегающим и доступным для всех детей дошкольного возраста, независимо от состояния здоровья, материального положения семей и других факторов

Ресурсы и наработки



Имеющиеся ресурсы (не более 100 слов)

Для Проекта разработаны:
методическое пособие «Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребёнка». Авторы: Анварова И. И., Калябина А. А., Михляева Л. В. (для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет).
Методическое пособие «Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребёнка». Часть 2. Авторы: Анварова И. И., Калябина А. А., Михляева Л. В. (Для обучающихся с 1 по 4 класс).

Наработки (не более 70 слов)

Разработки логопедических занятий с использованием кинезиологических упражнений.
Видеоуроки для отработки комплексов упражнений «Гимнастика мозга» с детьми.

Результаты проекта

Ожидаемые результаты и перспективы

(не более 200 слов)

Чем проект может быть
полезен другим школам?

1. Увеличение двигательной активности детей;
2. Укрепление физического здоровья;
3. Совершенствование общей, мелкой и артикуляционной моторики;
4. Увеличение силы и длительности речевого выдоха;
5. Нормализация звукопроизносительной стороны речи, преодоление речевых нарушений у детей – инвалидов, детей с ОВЗ;
6. Совершенствование диалогической и монологической речи детей;
7. Развитие словесно-логического мышления;
8. Гармонизация общего речевого и интеллектуального развития детей.

Проект может быть полезен другим инклюзивным школам и организациям дошкольного образования для того, чтобы организовать обучение детей на основе здоровьесберегающих технологий (кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга»), создающих базу для успешного обучения и освоения программ дошкольного и начального общего образования



Финансовое обоснование

Направления расходов	Сумма (рублей)
Доска Бильяоу балансировочная	59800
Многоразовые карточки для рисования двумя руками, SmileDecor	5000
Линейки для рисования двумя руками, SmileDecor (развивающая игра)	8200
Межполушарная доска Балансир	13800
Лабиринт Полушарные доски, Мастер игрушек (развивающее пособие)	9800
Межполушарная доска Квадрат (развивающее пособие)	19600
Нейроскакалка с подсветкой	9000
Набор нейровосьмёрок	37000
Итого	162200



Другие необходимые ресурсы

Обучающие курсы для команды

«Гимнастика мозга» - кратчайший путь к гармоничному развитию ребёнка» Автор обучающих курсов учитель-логопед ВКК Михляева Любовь Викторовна
Методическое пособие «Кнопки мозга». Часть 1 и часть 2. Анварова И. И., Калябина А. А., Михляева Л. В.

Методическая поддержка

Информационная поддержка

Сайт учителя-логопеда Михляевой Л. В. логопедическая мастерская. РФ
Группа Вконтакте: [club179650811](https://vk.com/club179650811)

Иное (что именно?)



Дорожная карта проекта*

Работы	Ответственные	Период реализации	2021			
			I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1. Разработка методического пособия «Кнопки мозга» для организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед Михляева Л. В., учитель-дефектолог Анварова И. И., педагог-психолог Калябина А. А.	Январь, 2020 г.	■			
2. Представление педагогам детского сада и родителям воспитанников методического пособия «Кнопки мозга». Обучение воспитателей и специалистов детского сада методике выполнения кинезиологических упражнений «Гимнастика мозга»	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Февраль, 2020 г.	■	■		
3. Внедрение здоровьесберегающей технологии «Гимнастика мозга» в логопедические занятия с детьми на логопункте детского сада	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Февраль, 2020 г. – декабрь, 2021 г.		■	■	
4. Проведение входной(первичной) диагностики состояния межполушарного взаимодействия по тестам Н. И. Озерецкого	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Февраль, 2020 г.		■		
5. Проведение промежуточной диагностики состояния межполушарного взаимодействия по тестам Н. И. Озерецкого	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Июнь, 2020 г.			■	■
6. Проведение заключительной диагностики состояния межполушарного взаимодействия по тестам Н. И. Озерецкого	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Январь, 2021 г.				■
7. Подведение итогов проведения проекта «Гимнастика мозга»	Учитель-логопед Михляева Л. В.	Январь, 2021 г.				■
8.						■
9.						■
10.						■

* Структура таблицы и даты приводятся для примера, вы можете изменить их в соответствии с вашим проектом